

令和6年度4月入学

大学院人間文化総合科学研究科（博士前期課程）入学試験問題

【一般選抜】
【外国人留学生特別選抜】

人間科学専攻
心理学コース

〔専門科目〕

試験日：令和6年1月27日（土）

注 意

1. 解答は、別冊の解答用紙の所定欄に記入すること。
なお、解答用紙の表紙には受験番号及び氏名を記入すること。
2. 総ページ数 — 3ページ（第1ページは白紙）
3. 試験終了後、この冊子は持ち帰ること。

問1 以下の英文を読み、問題に答えなさい。

問題文は、著作権の関係で掲載しておりません。

<引用元>

Eisenberg, N., Spimrad, T. L., & Morris, A. (2014). Empathy-related responding in children. In M. Killen, & J. G. Smetana (Eds). *Handbook of Moral Development(2nd ed)*. Psychology Press, pp.184-185.

- (1) 下線部①を日本語に訳しなさい。
- (2) 下線部②を日本語に訳しなさい。
- (3) empathy と sympathy の違いについて簡潔にまとめなさい。

問2 次の（1）（2）の両方に答えなさい。

- (1) 標本集団のデータを記述するには大別して2つの観点がある（代表値と散布度）。それについてどのような統計量があるか挙げなさい。そしてその適用方法（適用における注意など）を論述しなさい。
- (2) 観察法から得られるデータの強みと弱みについて、観察者バイアスに触れながら説明しなさい。

問3 次の問題から4問選んで解答しなさい。自分自身の研究計画、専門分野に限らず、どの問題を選択してもよい。選んだ問題番号を明記すること。

- (1) 権威への服従を強化・弱化させる要因について説明しなさい。
- (2) 新奇場面法（strange situation procedure）で測定されるアタッチメントのタイプについて説明しなさい。
- (3) 減法混色と加法混色について説明しなさい。
- (4) 4種類のヘルパー論について説明しなさい。
- (5) 老年期の認知機能の特徴について説明しなさい。
- (6) スリーパー効果について説明しなさい。
- (7) 記憶における気分一致効果と気分状態依存効果を説明しなさい。
- (8) テスト効果とは何か。なぜそれが生じるかを含め、説明しなさい。

令和6年度4月入学

大学院人間文化総合科学研究科（博士前期課程）入学試験問題

【社会人特別選抜】

人間科学専攻
心理学コース

〔専門科目〕

試験日：令和6年1月27日（土）

注 意

1. 解答は、別冊の解答用紙の所定欄に記入すること。
なお、解答用紙の表紙には受験番号及び氏名を記入すること。
2. 総ページ数 — 3ページ（第1ページは白紙）
3. 試験終了後、この冊子は持ち帰ること。

問1 以下の英文を読み、問題に答えなさい。

問題文は、著作権の関係で掲載しておりません。

<引用元>

Eisenberg, N., Spimrad, T. L., & Morris, A. (2014). Empathy-related responding in children. In M. Killen, & J. G. Smetana (Eds). *Handbook of Moral Development(2nd ed)*. Psychology Press, pp.184-185.

- (1) 下線部①を日本語に訳しなさい。
- (2) 下線部②を日本語に訳しなさい。
- (3) 下線部③を日本語に訳しなさい。

問2 日本の共働き夫婦において「家事・育児の負担が女性に偏っている」といわれて久しい。なぜ家事・育児の偏りが解消しないのか、現代社会の特徴に触れながら、多角的にあなたの考えを述べなさい。

問3 次の問題から4問選んで解答しなさい。自分自身の研究計画、専門分野に限らず、どの問題を選択してもよい。選んだ問題番号を明記すること。

- (1) 権威への服従を強化・弱化させる要因について説明しなさい。
- (2) 新奇場面法 (strange situation procedure) で測定されるアタッチメントのタイプについて説明しなさい。
- (3) 減法混色と加法混色について説明しなさい。
- (4) 4種類のヘルパー論について説明しなさい。
- (5) 老年期の認知機能の特徴について説明しなさい。
- (6) スリーパー効果について説明しなさい。
- (7) 記憶における気分一致効果と気分状態依存効果を説明しなさい。
- (8) テスト効果とは何か。なぜそれが生じるかを含め、説明しなさい。