

最近の動き Topics

教養教育改革を実施しました

平成27年度から試行的に行っていた教養教育改革を全面的に実施し、奈良女子大学の教養教育の理念である「5つの問いと7つのアプローチ」を具体化した1年次向け少人数セミナー「パッセージ」、グループワークやフィールドワークなど多彩な学習方法を取り入れた「教養コア科目」をともに5科目新規開講しました。

また平成27年度に始めた英語のグレード別少人数教育を2年次生まで拡充するとともに、英語以外の語学教育を多様化するため、スペイン語、アラビア語、ベトナム語について、平成29年度より毎年開講することとしました。

Liberal arts education has been reformed

The trial reform of liberal arts provision that began in the 2015 academic year has been fully implemented, and five new subjects are now offered alongside the core subjects, incorporating diverse learning methods, such as "passage," small seminars classes for freshmen students, group work, and fieldwork. These embody the "five questions and seven approaches" concept that underlies liberal arts education at Nara Women's University.

In addition, the small English classes at each level that began in the 2015 academic year are now available to second-year students. Furthermore, to diversify language education, languages other than English, including Spanish, Arabic, and Vietnamese, are being offered each year from the 2017 academic year.



アドミッションセンターを設置し、 大学入試制度の全般的見直しに向けた取組をスタートしました

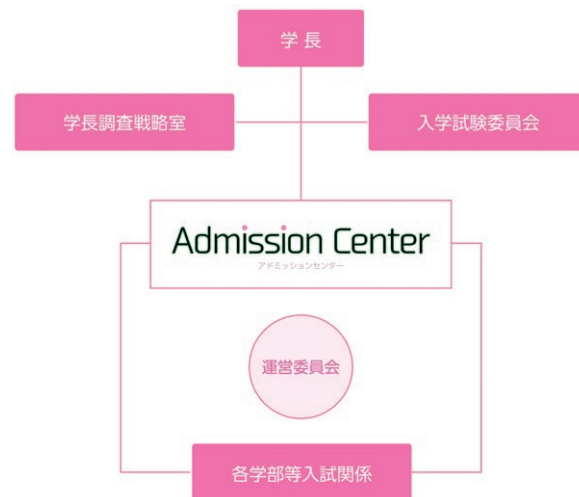
学問研究に必要な感性、主体性、学力等を総合的に判定できる、あるべき入学者選抜方法を研究、開発するため、奈良女子大学は平成28年4月にアドミッションセンターを設置し、全学のアドミッション・ポリシーの改訂案を策定するとともに、大学入試制度の全般的見直しに向けた検討を行ってきました。

また、平成28年度は現役高校生及び大学生を交えたシンポジウムの開催（理系女性教育共同開発機構と共同開催）や、全学フォーラムでの新しい入学者選抜に係る意見交換、学長調査戦略室と連携した特別入試に関する分析などを行いました。平成29年度は、志願者の利便性向上や入試分析の敏速化に資するため、Web出願システムを導入し、試行する予定としています。

The Admissions center has been established and a complete review of the university's admission system is in progress

The university established The Admissions center in April 2016 that aimed at researching and developing the student selection method that best allows for a comprehensive understanding of aptitude for academic research, independence, and academic ability. It has also formulated a revised draft of its entire admissions policy and initiated a full review of its admissions system.

In addition, other relevant initiatives in the 2016 academic year included a symposium allowing female high-school candidates to interact with female university students (organized jointly with Collaborative Organization for Research in women's Education of Science, Technology, Engineering, and Mathematics), an exchange of views relating to new student selection on the university forum, and analysis relating to special admission procedures in collaboration with the Executive Office for Research Strategy. A web-based application system will be introduced and trialed in the 2017 academic year, to improve applicant accessibility and allow more frequent analysis of admissions data.



障害学生支援を強化しました

平成27年度に制定した「国立大学法人奈良女子大学における障害を理由とする差別の解消の推進に関する教職員対応要領」における対応窓口の一つとして、平成28年4月から、「障害学生支援」担当の副学長を置き、障害学生支援室を整備しました。

また、「奈良女子大学における障害学生支援に関する基本方針」を改訂するとともに、幅広く法令等の理解を深める機会として、教職員に対して講演会及び講習会を開催しました。

Support for students with special needs has been strengthened

The Vice President was given the support for students with special needs in April 2016, and the Office for Students with Special Needs was established. This provides a point of contact for support, in line with the guidelines for faculty members, regarding the elimination of discrimination on the grounds of disability at the university, implemented in the 2015 academic year.

In addition, basic policies relating to support for students with special needs at the university have been reviewed, and faculty members have had the opportunity to acquire a broad understanding of relevant regulations at lecture meetings and workshops.



「奈良女子大学叢書」の第2号を刊行しました

平成27年度に創刊した「奈良女子大学叢書」の第2号として、平成29年3月に『日本史論・黒潮と大和の地平から』を出版しました。同書は奈良女子大学の「戦略性が高く意欲的な目標・計画」として認められた中期計画の支えとなる歴史観、日本観を紹介するため刊行されたものです。

これまで日本社会の形成を考える時にあまり問題にされることのなかった黒潮の流れの影響を視野に入れると、大和・紀伊半島地域は列島交通の要として浮かび上がるため、国家誕生や種々の日本文化発祥の地となったことには必然性があったことなどが記されています。

A second volume of the Nara Women's University collection has been issued

Nihonshi Ron- Kuroshio to Yamato no chihei kara (Essay on Japanese history from the perspective of the Kuroshio Current and Yamato), the second volume in the Nara Women's University collection that was launched in the 2015 academic year, was published in March 2017. It explains the historical and national context of the university's medium-term plan, approved by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology as a "highly strategic and ambitious target or plan."

The main focus of the essay is the inevitability of the Yamato and Kii peninsula region being the site of the birth of the nation and the place of origin of various aspects of Japanese culture, given that it is the fulcrum of interaction between the islands of the archipelago because of the Kuroshio Current, a fact that has been largely overlooked thus far when the formation of Japanese society has been considered.



岡数学研究所が岡潔賞・岡潔奨励賞を創設しました

世界的数学者として名を馳せ、女性の高等教育にも力を注いだ奈良女子大学名誉教授、岡潔の数学上の精神を、次世代の若者、とりわけ女性数学者に受け継ぐために岡数学研究所を平成27年度に設置しました。

平成28年度には、問題の発掘と新展開へと結びつく解決あるいは発展性のある発見や創意を行った者に対し与える「岡潔賞」、優れた研究をしている若手女性数学者を支援する「岡潔奨励賞」を創設し、「岡潔賞」を1名に授与しました。

The Oka Mathematical Institute has inaugurated the Kiyoshi Oka Prize and the Kiyoshi Oka Encouragement Prize

In the 2015 academic year, the Oka Mathematical Institute was established to transfer to the next generation of mathematicians, particularly female mathematicians, the mathematics ethos of Kiyoshi Oka, an emeritus professor at the University and a world-renowned mathematician who stressed the importance of women's higher education.

In the 2016 academic year, the Institute inaugurated the Kiyoshi Oka Prize (for providing a solution to a problem and new developments or for a groundbreaking discovery or invention) and the Kiyoshi Oka Encouragement Prize (to support young female mathematicians engaged in exemplary research); the Kiyoshi Oka prize was awarded to one recipient.

男女共同参画推進機構の取組がS評価を受けました

奈良女子大学の理念「男女共同参画社会をリードする人材の育成」に基づく教育研究活動を支援するため、男女共同参画を推進するための組織である男女共同参画推進機構を学内に設置し、学生及び教員に対し継続的に種々の取組を行っています。平成28年度には、より効果的・効率的にダイバーシティを推進できるよう事業実施体制を見直しました。

また、科学技術振興機構の補助金を受け、男女共同参画推進機構が平成23年度から平成27年度に実施した「ポストドクター・キャリア開発事業」（博士後期課程の学生及びポストドクターのキャリア形成を支援する事業）について事後評価が実施され、最上位である「S（所期の計画を超えた取組が行われている）」評価を受けました。

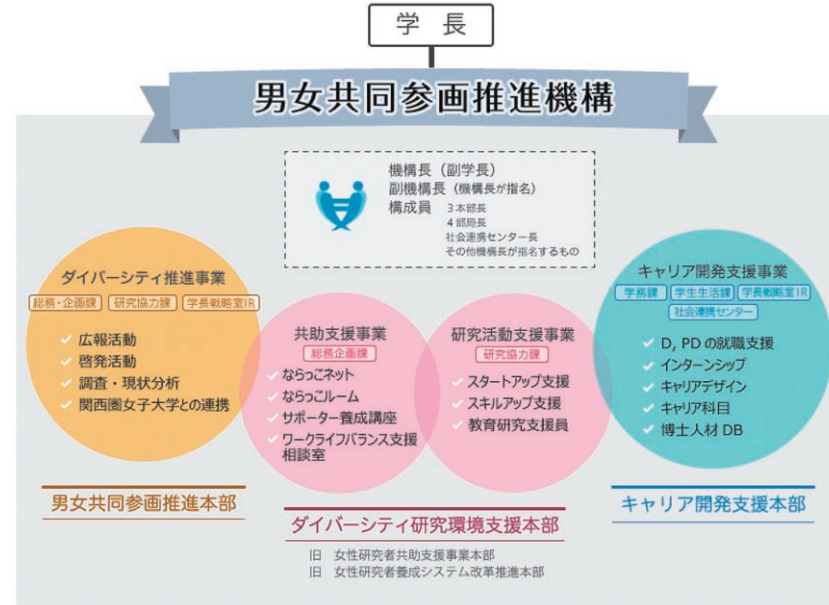
この事業は平成28年度以降もキャリア開発支援本部において継続実施しています。

The Organization for the Promotion of Gender Equality received an "S" grade evaluation

To support education and research activities based on its mission of educating leaders for a society with gender equality, the university has established an Organization for the Promotion of Gender Equality, which continuously implements various initiatives for students and faculty. In the 2016 academic year, there was a review of the system for implementing such projects with a view to promote diversity more effectively and efficiently.

In addition, having received a Japan Science and Technology Agency grant, the university's Organization for the Promotion of Gender Equality implemented a Post-doctoral Career Development Project (supporting Ph.D. students and post-doctoral career development) from the 2011 to the 2015 academic years. This project was evaluated upon completion and received the highest evaluation grade of "S" (exceeded target).

This project will continue in the career development support department during and after the 2016 academic year.



奈良県中南部地域との連携を強化しました

平成28年度に奈良県吉野郡東吉野村と協働連携に関する基本協定書を締結しました。これは奈良県中南部地域の活性化、産業の振興、教育・文化の振興及び人材育成や、奈良女子大学が行う教育研究に関する連携強化の一環であり、すでに同地域の下市町・十津川村・野迫川村・桜井市とも協定を結んでいます。

奈良女子大学は平成13年度より東吉野村に共生科学研究センターを設置し、自然環境分野での教育や研究を行うとともに、地域活性化のための様々な取組を行ってきましたが、今後はこれまで以上に緊密に連携し、地域の活性化や人材育成に取り組んでいくこととなります。

Collaboration with Nara Prefecture's central southern region has been strengthened

In the 2016 academic year, a collaboration agreement was concluded with Higashiyoshino in Yoshino, Nara Prefecture. This is part of a strategy of strengthening collaboration with parties in the central southern region of Nara Prefecture in terms of regional revitalization, promotion of industry, culture, and education, training personnel, and education and research at Nara Women's University. Agreements have also been concluded with Shimoichi, Totsukawa, Nosegwa, and Sakurai in the same region.

The university established its KYOUSEI Science Center for Life and Nature in Higashiyoshino in 2001, where it conducts classes and research in environmental sciences and is involved in various regional revitalization initiatives. The collaboration will be strengthened and extend to regional revitalization and the training of personnel.

国立と私立の枠を越え、京都女子大学と包括交流協定を締結しました

平成28年度に、奈良女子大学と京都女子大学は、両大学の強み・特色を生かし、女性リーダーの育成に向けて教職員・学生の交流推進、教育・研究に関する協力等、国立と私立の枠を越えて広く連携を図り、両大学の更なる充実発展につなげるため、包括交流協定を締結し、合同シンポジウムを開催しました。



An exchange agreement has been concluded with Kyoto Women's University, transcending the public-private divide

In the 2016 academic year, the university and Kyoto Women's University planned an extensive collaboration that transcended the public-private divide, using the strengths and qualities of each university and promoting student and faculty member exchanges and cooperation in education and research, aimed at training female leaders. A comprehensive exchange agreement has been concluded to further the development of both universities, and joint symposiums have been held.

『共創郷育「やまと」再構築プロジェクト』(COC+事業)を推進しました

奈良女子大学に設置した「やまと共創郷育センター」では、平成27年度に文部科学省の公募事業である「地（知）の拠点大学による地方創生推進事業」として採択された『共創郷育「やまと」再構築プロジェクト』を、奈良工業高等専門学校及び奈良県立大学と協働し推進しています。

平成28年度には「地域志向科目」として29科目を開講したほか、学生の地域への関心を喚起するとともに、卒業後の多様な働き方を想起させることを目的に、4回のセミナーを開催しました。またこれらの活動の拠点として、平成28年7月に吉野郡下市町に「奈良女子大学下市アクティビティセンター」を設置しました。

さらに、地元企業・自治体との連携強化のため、奈良経済同友会との交流会、研究フォーラムの開催を行いました。

The Yamato Center for Regional Collaboration and Education reconstruction project (a COC+ project) has been pursued

The university's Yamato Center for Regional Collaboration and Education pursued a joint reconstruction project with the Nara College of the National Institute of Technology and Nara Prefectural University. This project was accepted by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology's "University as Center of Community" regional development program, which was open for applications in the 2015 academic year.

In the 2016 academic year, the university offered 29 regional-oriented subjects, and four seminars were held to call students' attention to regional issues and share ideas about relevant career paths after graduation. To focus on such activities, the university established an activity center in Shimoichi, Yoshino, in July 2016.

Research forums and networking events have also been organized with Keizai Doyukai Nara to strengthen collaboration with local businesses and government.



グローバル化の推進に取り組みました

奈良女子大学では、国際交流センターを中心に国際交流協定校の拡大に取組んでおり、広報活動や留学希望者へのバックアップ及び留学生向けのプログラムを拡充した結果、平成28年度の派遣留学生が前年度から31名、受入れ留学生は前年度から20名増加しました。

また、大学院人間文化研究科では、ハノイ大学（ベトナム）、ルーヴェン・カトリック大学（ベルギー）と協定を締結し、奈良女子大学と外国の大学双方の学位を取得できるダブルディグリープログラムを実施しています。平成28年度には博士前期課程国際社会学専攻にハノイ大学から2名の学生を受入れ、同言語文化学専攻の学生1名をルーヴェン・カトリック大学に派遣しています。

また、平成29年度に言語文化学専攻にハノイ大学から1名の学生を受け入れることを決定しました。

Initiatives to promote globalization have been implemented

Efforts have been made at the university, notably via the International Exchange Center, to expand the number of institutions with which it has an exchange agreement internationally; moreover, the publicity of activities to support potential exchange students and exchange student programs has been improved. As a result, in the 2016 academic year, there were year-on-year increases in the number of the university's students studying abroad and in the number of foreign students studying at the university of 31 and 20, respectively.

In addition, the Graduate School of Humanities and Sciences concluded agreements with Vietnam National University, Hanoi, and KU Leuven in Belgium, establishing double-degree programs, wherein students can obtain a degree from the university and the two overseas partners. In the 2016 academic year, two students from the Vietnam National University were accepted into the University's International Studies for History, Sociology and Geography Master's program, and one of the university's Language and Culture Master's students is studying at KU Leuven.

In addition, in the 2017 academic year, the Language and Culture Master's program will accept a student from the Vietnam National University.

