

国立大学法人  
奈良女子大学 **生活環境学部**  
Nara Women's University | Faculty of Human Life and Environment

2023

食物栄養学科  
心身健康学科

- ▶生活健康学コース
- ▶スポーツ健康科学コース
- ▶臨床心理学コース

住環境学科  
文化情報学科

- ▶生活文化学コース
- ▶生活情報通信科学コース



奈良女子大学 生活環境学部

〒630-8506 奈良市北魚屋西町  
TEL(0742)20-3498  
<https://www.nara-wu.ac.jp/life/>





**生活環境学部**

食物栄養学科 ..... 3

心身健康学科 ..... 5

    生活健康学コース ..... 6

    スポーツ健康科学コース ..... 7

    臨床心理学コース ..... 8

住環境学科 ..... 9

文化情報学科 ..... 11

    生活文化学コース ..... 12

    生活情報通信科学コース ..... 13



# 生活環境学部

Faculty of Human Life and Environment

食物栄養学科 | 心身健康学科 | 住環境学科 | 文化情報学科



生活環境学部は家政学・生活科学の  
伝統を保ちつつ、公共や情報社会といった  
現代社会のニーズにも裾野を広げます。  
生活環境学部での学びを通して、  
新しい生活環境を自ら創り上げる力を  
身に付けましょう。

Message 生活環境学部長 中山 徹

## 現代社会のニーズに対応する生活環境学部

生活環境学部は生活の根幹である衣・食・住や家族の環境など様々な生活環境を教育研究の対象とし、高度な専門教育を通じて社会をリードできる女性人材を数多く輩出してきました。生活者の視点を身に付けた先輩方は企業や自治体・行政機関といった職場は勿論のこと、地域での活動や文化・芸術活動などでも全国各地で活躍しています。令和4年4月に生活環境学部新しい学科が発足しました。「文化情報学科」です。文

化情報学科はSDGsとSociety5.0という高校生の皆さんにも馴染みの目標をキーワードに、複雑化・高度化・国際化した現代社会の生活課題に情報通信技術がいかに貢献できるか、また情報通信技術の進展に伴う社会的問題を生活の観点からいかに捉えるか、というSDGs・Society5.0を基盤とした目指すべき新しい社会のあり方を発想する能力を有する女性人材の育成を目指します。SDGs・Society5.0の実現のためには既設の食物

養学科、心身健康学科、住環境学科の知見も非常に重要であることは言うまでもありません。分野横断的な教育研究がSDGsとSociety5.0の達成には必要不可欠です。文化情報学科を加えた新しい生活環境学部が新しい社会・文化を創造し、人々の生活環境をより良く改善する未来に期待を抱いています。

## 卒業後の進路も見据えたバランスの良い教育課程

生活環境学部の教育課程は衣食住の生活基礎を幅広く学べ、心身ともに健康で文化的な生活を構想するための高度な専門教育が学べるよう設計されています。大きな特徴としては学科・コースの専門性に連関した有益な資格を卒業時に取得できることが挙げられます。栄養士・管理栄養士、建築士、公認心理師、社会福祉主事といった資格(受験資格・任用資格も含む)を卒業要件を満たす過

程であわせて修めることができるカリキュラムが提供されています。それ以外にも語学の検定試験取得を通じた単位認定制度もありますし、家庭・保健体育・情報の教員免許課程も設けています。卒業生の多くはそうした資格も活用しながら様々な分野で専門職として活躍しています。奈良女子大学は多くの世界遺産を有し、自然環境にも恵まれた奈良の中心地に所在し

ています。大阪や京都といった都市部への鉄道アクセスも良く、充実した大学生活を送るのに最適な立地です。奈良女子大学生生活環境学部は家政系・生活科学系の学部として長い歴史と伝統を有する日本のフロントランナーです。落ち着いた環境の中で最先端の学びを深めることで、豊かな人間性と深い専門知識を身に付けて頂けるものと強く確信しています。

生活環境学部の最新情報はHPをチェック!

奈良女子大学 生活環境学部 検索



生活環境学部をもっと知りたいアナタはOPEN CAMPUSへGO!  
学部・学科・コースや研究内容を詳しく紹介します。奈良女子大学の臨場感に触れよう。

## 4つの視点から「私たちの生活」にアプローチ

### 食物栄養学科



食物栄養学科では、食物と人間との関係をライフサイエンスをベースにして「分子レベルから生体まで」の広い範囲で、解き明かそうとしています。食物や栄養についての基礎学問とともに、人間栄養学に対する実践的な研究教育を推進し、食物・栄養学分野の高度専門家「食と栄養のプロフェッショナル」の育成をめざしています。

取得できる資格 栄養士 管理栄養士(受験資格) 栄養教諭一種免許状 中学校教諭一種免許状(家庭) 高等学校教諭一種免許状(家庭) 学校図書館司書教諭 学芸員 食品衛生管理者(任用資格) 食品衛生監視員(任用資格) 社会福祉主事(任用資格)

### 心身健康学科



心身の健康について、社会生活を含めた生活環境、運動習慣を含む生活習慣との関連から総合的に教育・研究を行います。健康に関する幅広く統合的な知識を身につけた後、生活健康学コース、スポーツ健康科学コース、臨床心理学コースの3つのコースに分かれて、専門性を高めます。

#### 生活健康学コース

健康と生活環境・生活習慣(衣食住、運動、ストレス、休養・睡眠)との関連について、生理学、健康医学、人間工学、神経科学、生化学などの主に自然科学的手法を用いて、理論と実践の両面から研究・教育を行っています。

#### 取得できる資格

中学校・高等学校教諭一種免許状(家庭) 学校図書館司書教諭 学芸員 社会福祉主事(任用資格)

#### スポーツ健康科学コース

体育・スポーツ、こころやからだをとりまく諸課題について講義や実験・実習、地域貢献事業への参加を通して、スポーツ科学・体育学の視点から理論だけでなく実践力を養う研究・教育を行っています。

#### 取得できる資格

中学校・高等学校教諭一種免許状(保健体育) 学校図書館司書教諭 学芸員 社会福祉主事(任用資格)

#### 臨床心理学コース

こころの問題にはどのようなものがあるか、それらはなぜ起こるのか、そしてそれら問題を改善していくためにはどのようにすればよいのかといったことについて、心理学の立場から実践的な研究・教育を行っています。

#### 取得できる資格

公認心理師(受験資格対応) 学芸員 社会福祉主事(任用資格)

### 住環境学科



快適、安全で魅力的な住環境、これらをどのように計画、設計、管理していくかを教育研究するのが住環境学科です。住まいのインテリアと建築にはじまり、地域のコミュニティ施設や都市計画、さらにはランドスケープへと、その対象はひろがっています。

#### 取得できる資格

中学校教諭一種免許状(家庭) 高等学校教諭一種免許状(家庭) 学校図書館司書教諭 2級建築士(受験資格) 1級建築士(受験資格、免許登録には実務経験2年必要) インテリアプランナー(在学中に受験可、卒業後に登録資格) 木造建築士(受験資格) 学芸員 社会福祉主事(任用資格)

### 文化情報学科



SDGs & Society 5.0 私たちが生きる社会の豊かさや持続可能性を「生活文化」と「情報通信技術」で追求します。

#### 生活文化学コース

暮らしを成り立たせている衣食住と、人間らしい生活を可能にしている文化や社会を知的に探究します。人の生活を縦横に広げて歴史を遡り、また地球規模で比較すると、現在の私たちの生活がこれまでとは違った輝きを見せるかもしれません。生活をまるごと知的に探究するのが生活文化学コースです。

#### 取得できる資格

中学校教諭一種免許状(家庭) 高等学校教諭一種免許状(家庭) 学校図書館司書教諭 学芸員 社会福祉主事(任用資格)



#### 生活情報通信科学コース

人々の生活をサポートするICTを対象としたライフコンピューティングという切り口から、機械学習、深層学習、バーチャルリアリティ、AIなどの応用技術、コンピュータシステムの開発、プログラミング、計算理論などの基礎技術に関する教育・研究を行います。カリキュラムは経済産業省の情報処理技術者試験(基本・応用)に準拠し、受験を積極的に支援しています。

#### 取得できる資格

高等学校教諭一種免許状(情報) 学校図書館司書教諭 学芸員 社会福祉主事(任用資格)



生活環境学部の  
ココが  
スゴい!

身近なものを学びの世界へ

生活環境学部という名称を聞いて、どのようなことを学べる学部なのかぜひ一度想像してみてください。おそらく、今身近にあるすべてのものが学びの対象となる学部です。また、生活に関連する興味のある分野について、多角的な視点を獲得できる学部でもあります。私自身、高校とは異なり自身の興味関心を深められる環境で一体何を学べるのだろうかを弾ませた入学式の日を振り返ってみて、現在充実した大学生活を送ることができていると実感しています。

生活環境学部では、皆さんが日常を過ごす中で感じるちょっとした疑問や興味を、学問として

深く探求することができます。学びたいことが決まっている人はもちろんですが、現時点でまだ決まっていない人もまったく心配する必要はありません。まず、自身の専攻する学科の講義で専門性を高めることができます。さらに、学部共通科目や他学科の科目の履修によって、分野の垣根を超えた幅広い教養を身に付けることができます。多くの知識と多様な価値観に触れる機会があるため、きっと興味のあることを見つけられるはずです。

また、同級生は真面目で穏やかな人が多いです。文系出身の人も理系出身の人もいるため、

難しい講義は互いの知識を共有しながら課題に取り組みます。比較的少人数で行われる講義が多いことから、先生方とのコミュニケーションがとりやすく質問しやすいので、しっかり勉強したいと考えている人にとってはほとんど勉強ができる最適な環境です。

人間の生活とは切り離せない身近なものについて深く学び、それを生かして周囲や未来のためにどう還元していくのか。卒業後も生涯向き合い続ける問いを見つけるための最初の一步を、生活環境学部で踏み出してみませんか。

生活環境学部

# 食物栄養学科

Department of Food Science and Nutrition



## ▶ 学科紹介

食物栄養学科は、ライフサイエンスをベースにして、医学や農学、工学分野と連携した、学際性の高い最先端のアカデミックな研究と教育を展開しています。

授業科目として、生化学、有機化学などの基礎科目から、食品化学、食品分析学、食安全学、食品衛生学、調理科学、微生物学、解剖生理学、病理学、栄養生化学、応用栄養学、栄養教育論、臨床栄養学、公衆栄養学、給食経営管理学などの講義と実験・実習が用意されています。

1年次では基礎となる科目をしっかり学習し、2年次と3年次では専門的な講義と実験・実習が展開されます。特に3年次

には、臨地実習として臨床栄養学、公衆栄養学、給食経営管理学の実習を、約1ヶ月間学外施設で行います。最終学年では、各研究室に所属し、食物栄養学の最先端の問題からテーマを選び、卒業研究を行います。研究室では、教員1人あたり数人という少人数教育がなされ、各教員のきめ細かな指導のもとで、各自の研究テーマに従って実験・研究を行い、卒業研究を仕上げ、卒論発表会さらには、関連の学会で発表します。研究室のゼミでは教員や大学院生との活発な討論が展開され、人間的なふれあいのなかで、食物と栄養に関する高度で、最先端の専門知識が深められています。



## 忙しくも楽しく、充実した学生生活



私は食べるのが好きなこと、管理栄養士の受験資格が取得できることから、奈良女子大学食物栄養学科を選びました。大学に入ってみると似たようなきっかけでこの学科を選んだ友人も多く、同じことに興味のある仲間と、互いを高め合いながら楽しく学ぶことができました。

食物栄養学科では、3年間の授業や実習を通して、食に関する幅広い知識やスキルを得た上で、その中で特に興味のある分野について卒業研究を行います。授業や実習が多く大変ではありますが、食について様々な角度から学びを深めることで、自分のやりたいことがきっと見えてくると思います。私は現在大学院に進学し、生活習慣病予防が期待できる食品成分について、研究しています。自分の好きなことについて勉強できる時間はとても楽しく、この学科を選んで本当に良かったと思っています。皆さんも奈良女子大学食物栄養学科で充実した学生生活を送りませんか？

## —食と栄養のプロフェッショナル—

食物栄養学科では基礎科学に重点を置きながら、生活の視点から食物を科学的に研究・教育するという本学の伝統や実績を生かし、人間栄養学的な研究教育をさらに充実させるという目標を掲げます。

本学科では、食物の栄養性、機能性、安全性、嗜好性についてライフサイエンスをベースとした高度な研究・教育を行うと同時に、公衆栄養学、臨床栄養学、栄養教育、給食管理などの分野を充実させ、食物や栄養についての科学的概念と同時に実践的知識を身につけた食物・栄養分野における日本のリーダーとなる専門家の育成をめざします。



卒業研究

## 本学科には管理栄養士養成課程を設置しています(平成17年度開設)。

所定の単位を修得すると、栄養士免許と管理栄養士受験資格が取得できます。また、家庭科および栄養教諭の教員免許、食品衛生監視員・食品衛生管理者、社会福祉主事の任用資格も取得できます。



給食経営管理学実習



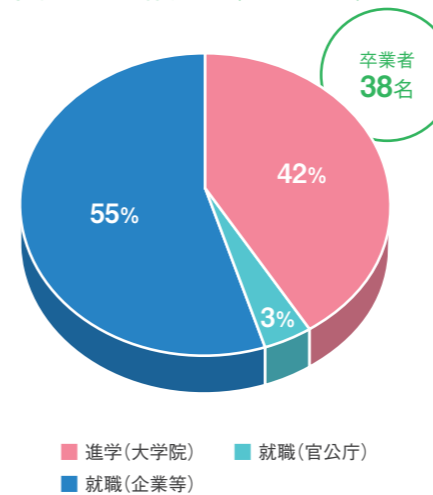
季節弁当

卒業生は、多くは大学院に進学して、研究者をめざすほか、食品関連企業の製品開発や基礎研究の部門、教育職などに就職して、幅広い分野で活躍しています。管理栄養士(専門職)として活躍する事も期待されています。

## 食物栄養学科 教員一覧

井上 裕康	教授	生活習慣病予防を目的とした食品成分の作用機構解明、味覚に関する分子生物学的研究	前田 純夫	准教授	細菌の新たな遺伝子水平伝播機構の解明
小倉 裕範	教授	食物による生体防御機構の研究	中田 理恵子	准教授	葉酸代謝の調節機構とビタミンの生理機能
菊崎 泰枝	教授	食品に含まれる低分子成分の化学構造と機能に関する研究	浅井 智子	助教	機能性成分の加熱調理による変化とヒト血中移行
高地 リベカ	教授	ヒトの食生活と生活習慣病の関連と予防法に関する研究	辻 愛	助教	卵子の質と栄養素の関係性を解明する研究
高村 仁知	教授	食品の健康維持機能および嗜好性と調理加工による変化	丸谷 幸子	助教	生活習慣病を予防する食生活および食行動に関する研究
松田 覚	教授	生活習慣病に関わる細胞の情報伝達系の解析	齋藤 公美子	助教	グルテンフリー食品の開発および品質改善に関する研究
外山 健二	特任教授	臨床栄養、食生活、食習慣に関する研究	北野 敦子	特任助教	担子菌きのこの形態形成・発生に関わるシグナル伝達分子の探索
稲井 玲子	特任教授	ヒトの食・生活リズムと食品の機能性に関する研究			

## ▶ 卒業後の進路状況(令和3年度)



## ▶ 主な進学・就職先

### 進学(大学院)

奈良女子大学大学院、京都大学大学院、東京大学大学院

▶ 奈良女子大学大学院には6年一貫教育プログラムに基づく特別選抜制度があります。

### 就職(官公庁)

栃木県

### 就職(企業等)

(株)内田洋行、大阪医科薬科大学病院、大阪府国民健康保険団体連合会、京都第二赤十字病院、近畿大学奈良病院、熊本赤十字病院、県立広島病院、(地独)神戸市民病院機構、国分グループ本社(株)、(株)四国シキマパン、生見栄養薬品(株)、宝ホールディングス(株)、(公財)田附興風会医学研究所北野病院、(株)日本スポーツ科学、(国研)開発法人農業・食品産業技術総合研究機構、富士フィルムシステムサービス(株)、(株)不二家、(福)大和育成園、(株)ロック・フィールド、(医)和成会マスカ歯科医院

## ▶ 卒業論文の一例

- ピセイドによる抗動脈硬化作用の検討
- ホモシステインの上昇が血管に及ぼす影響
- グルテンフリー100%米粉パン生地と構造に対するアミロース含量と加水温度の影響
- 奈良県育成イチゴ品種の機能性成分と嗜好性成分の解析



2018年3月 食物栄養学科卒業  
2020年3月 博士前期課程食物栄養学専攻修了  
医療法人鴻池会 秋津鴻池病院 勤務

### —栄養の専門家として—

私は現在、病院で管理栄養士として働いています。患者様の栄養管理や特別食の献立作成が主な業務です。食物栄養学科では授業だけでなく、実験や学内・学外実習を通じて、多面的に栄養学を学ぶことができます。大学院では、研究室でも講義においても、少人数指導で一人一人にきめ細やかな指導が受けられます。プレゼンテーションを行う機会も多く、専門的な知識を深めることが出来ました。今は大学で得た知識と自ら学ぶ力を活かして、栄養の面から治療のサポートが出来るように日々努力しています。

奈良女子大学でお世話になった先生方や、学外実習でご指導頂いた管理栄養士の先輩方が、私の目標となっています。少しでも近づけるよう、栄養の専門家として勉強を続けていきたいと考えています。



# 心身健康学科

Department of Health Sciences



## ▶ 学科紹介

心身健康学科では、こころと身体の健康に関する内容を幅広く学習するために、まず、基礎科目群において健康について統合的な知識を学習できるカリキュラムを準備しています。ここでそれぞれのコースでのより専門的な教育・研究内容がどのようなものであるかを学び、コース分けされる2年次後期終了時まで、自身の適性を判断することができるようになります。その後は、各コースにより専門的な学習をします。

講義だけでなく演習、実習も幅広く履修できるように配置して、学習の理解を高める工夫がされています。具体的な流れは以下ようになります。

1・2年次において、本学科の方向性を学び、学科内の3つのコースに関連する基礎科目を幅広く履修することによって、こころと身体の健康を

学習するための基礎力を身につけます。ここで、自分の適性を判断してコース選択を行います。

3年次以降は、専門科目と高度な内容を含む発展的科目を履修します。講義だけではなく専門的な演習や実習を履修することにより、講義では得られない応用力、実践力を身につけられるように工夫がされています。

4年次には、卒業研究を通じて自ら課題に取り組み、問題解決における実践力、応用力を養います。

1・2年次においては多彩な選択必修科目によって、自主性・自立性を育て、4年次には複数教員による個別指導も含め、少人数教育できめ細やかな指導によってコースを卒業する学生が社会で活躍できるよう指導が行われます。

## 生活健康学コース 生活環境や生活習慣の視点から健康科学を学ぶ

生活健康学コースでは、生活環境や生活習慣が心身の健康に及ぼす影響について、衣食住に加えて運動、休養（睡眠）、ストレスなどとの関連から学びます。これらを学ぶことは、健康的な生活を送るための生活環境や生活習慣（ライフスタイル）を創造する実践力の養成につながります。科学的根拠に基づいて健康の維持増進に役立つ実践のできる人材の育成をめざしています。

卒業後の進路は、衣食住と健康に関連する企業、健康増進に関連する機関、公務員、教職など幅広い分野での可能性が開かれています。大学院に進学し、さらに研究を深めた後、健康に関連した研究や製品開発の分野で活躍する道もあります。

本コースでは、中学校、高等学校教員免許状（家庭）が取得可能です。また、所定の単位を修得すると、社会福祉主事の任用資格を得ることができます。

## スポーツ健康科学コース 人間の知性と行動を支えるスポーツ科学を目指して

スポーツ健康科学コースでは、スポーツや身体教育の現代的課題について考えとともに、スポーツ行動における心身関連のモデルや動きの生理学的機序の側面から、個人と社会の生活を支えるところからだの調和について学びます。スポーツ種目の実習では、人間の身体的コミュニケーションと自らの能力を向上させる工夫や試行錯誤の過程を重視しつつ、身体感覚を養います。これらの学びや実践を通して、教育現場や地域など多様な領域で貢献できる人材を育てます。

卒業後の進路は、中・高保健体育科教員、スポーツメーカー、出版社・マスコミ、コンピューター関連など、幅広い職種の企業へ就職しています。また、大学院に進学して高度な知識と技能を身に付け、大学や企業での研究職へ進む道も開かれています。

本コースでは、中学校、高等学校教員免許状（保健体育）が取得可能です。また、所定の単位を取得すると、社会福祉主事の任用資格を得ることができます。

## 臨床心理学コース こころの問題を明らかにするとともに、こころの問題への対処法について学ぶ

臨床心理学コースでは、心理学の立場から、科学的に、うつ、不安、不登校、発達障害、非行などのさまざまなこころの発達の問題を捉える方法を学ぶとともに、どのようにすればそれら問題を抱えている人たちの回復を援助できるのかという実践的な知識を身につけます。将来、臨床心理学の専門家として、あるいは人との関わりが重要となる仕事で活躍できる人材を育てます。

卒業後の進路は、臨床心理学関連の専門職公務員（家庭裁判所調査官、保護観察官、法務技官、心理判定員など）や学校教員、企業の人事・マーケティング担当をはじめ、人のこころに関連するあらゆる職種への道が期待できます。また、大学院に進学して、臨床心理士等の受験資格を取得したり、研究者となる進路もあります。

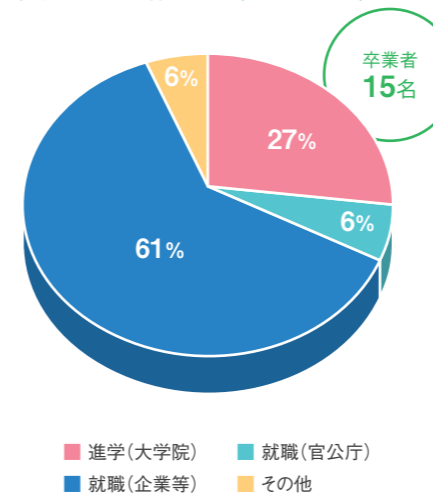
なお、公認心理師の受験資格対応もしています。

## 心身健康学科 生活健康学コース 教員一覧

鷹股 亮	教授	女性ホルモンが生理機能（特に摂食調節）に及ぼす影響とそのメカニズムの解明
横山 ちひろ	教授	社会性と個性の神経科学
吉本 光佐	教授	交感神経が高血圧発症に果たす役割
原田 雅史	准教授	機能性ナノ粒子の合成と構造 / 界面活性剤の溶液物性と構造
高浪 景子	准教授	知覚（痒み・痛み）の感受性を調節する神経機構
西牧 未央	助教	女性やアスリートのウェイトコントロールに関する研究



## ▶ 卒業後の進路状況（令和3年度）



## ▶ 主な進学・就職先

### 進学(大学院)

奈良女子大学大学院

▶ 奈良女子大学大学院には6年一貫教育プログラムに基づく特別選抜制度があります。

### 就職(官公庁)

鹿児島市

### 就職(企業等)

(株)EP総合、NSファーファ・ジャパン(株)、ケイミュー(株)、佐藤薬品工業(株)、(株)シティコム、(独)地域医療機能推進機構、西日本電信電話(株)、(一財)日本規格協会、三谷産業(株)

## ▶ 卒業論文の一例

- エストロゲンとセロトニン神経系が摂食調節に及ぼす影響
- 高脂肪食摂取とエストロゲン補充が摂食行動に及ぼす影響
- バゾプレシニューロンの選択的刺激が循環動態および行動に及ぼす影響
- カフェイン含有飲料が温熱脱水後の体液バランスに及ぼす影響について



2018年3月 心身健康学科生活健康学コース卒業  
旭化成株式会社

私は令和4年3月まで旭化成グループ内、製薬部門に関わる旭化成ファーマという会社でMRとして勤めていました。MRとはMedical Representativeの略で、主に医師に対して自社薬剤の活用を多方面から提案する仕事です。医師という専門性の高い仕事をしている方々に対して提案を行うのは大変ですが、薬剤の適応疾患に関する知識を自分のものにし、それが医師の信頼に繋がっているのは、大学時代に学んだ生理学を始めとする人体の基礎知識のおかげです。また学部時代から学会発表にも携わらせていただいたり、論文を読む機会をいただいたりしたことも私の糧となっております。

令和4年4月から旭化成ファーマ株式会社から旭化成株式会社に異動になりました。

営業職として新たな環境での挑戦の日々ですが、これまでの経験を生かして、知識をさらに広げて、お客様に役立つような提案が出来るように日々精進していきます。



## 3つの分野から考える こころとからだの健康



心身健康学科の最大の魅力は、生活、スポーツ、臨床心理の3分野から健康について学べる点です。健康は誰にとっても身近なテーマですが、それぞれの分野によって健康へのアプローチの仕方が異なるので、新しい知見に出会って学びが深まります。1,2回生では幅広く学びつつ、多角的に考える力を身につけることができたと思います。

3回生からはコースに分かれて特に興味のある分野を専門的に学びます。私はスポーツに興味があったので、スポーツ健康科学コースを選択しました。実技の面で少し苦手意識があったため、私にとって困難な選択になるのではないかと考えていたのですが全く大丈夫でした。このコースでは、競技者の立場だけでなく、スポーツを人の営みとしてさまざまな視点から学べるため、スポーツへの興味が少しでもあれば、それを広げていくことができます。

私は身体表現学という領域の研究室に所属しています。ウイズコロナの時代に、人々の「こころ」と「からだ」の健康に貢献できるような卒業研究のためにがんばっています。どの研究室も少人数制になっているので先生や先輩方とコミュニケーションがとりやすく、研究を進めたい中で抱いた疑問や自分の考えをもとに気軽にディスカッションできる雰囲気があります。また文理融合であるため、文系・理系に関わらず自分の興味を突き詰めていくことも魅力のひとつです。

心身健康学科 スポーツ健康科学コース 教員一覧

成瀬 九美	教授	ダンス/ムーブメント表現運動と身体的コミュニケーション
藤原 素子	教授	スポーツ動作のスキル獲得過程における筋活動および動作の分析
星野 聡子	教授	スポーツ精神生理学 / 身体活動における心身相関研究
石坂 友司	准教授	スポーツ・メガイメントと地域変容に関する社会学的研究
高德 希	特任准教授	ヒトの巧みな動作修正の制御と調整力の発達過程
浅野 友之	助教	「わざ」の熟達過程に伴う心理的変容

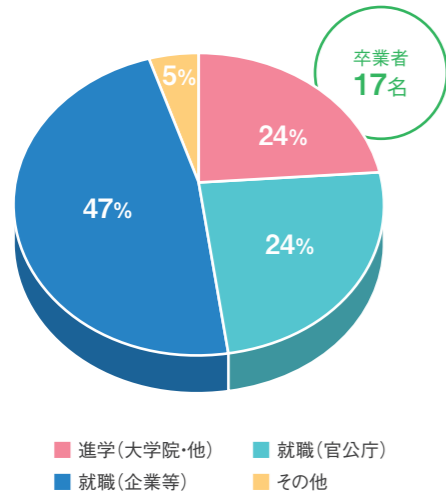


心身健康学科 臨床心理学コース 教員一覧

伊藤 美奈子	教授	学校臨床、子どもや保護者・教員への支援
岡本 英生	教授	犯罪の原因、犯罪者処遇、心理アセスメント
栗本 美百合	特任教授	教育臨床、芸術療法
黒川 嘉子	准教授	遊戯療法、乳幼児心理臨床、心理臨床における「遊ぶこと」
梅垣 佑介	講師	うつ・不安の認知行動療法
加藤 奈奈子	助教	箱庭療法、イメージを介した心理臨床実践
時間 良太	助教	学生相談臨床、心理臨床における「自分」



卒業後の進路状況(令和3年度)



主な進学・就職先

- 進学(大学院)**  
 奈良女子大学大学院  
 ▶ 奈良女子大学大学院には6年一貫教育プログラムに基づく特別選抜制度があります。
- 就職(官公庁)**  
 家庭裁判所調査官補、大阪府警、高槻市、奈良県
- 就職(企業等)**  
 (株)一丸印刷所、大阪市高速電気軌道(株)、(株)シティ・コム、シナジーマーケティング(株)、全国健康保険協会、福栄鋼材(株)、(株)ベネッセスタイルケア、三菱総研DCS(株)

卒業論文の一例

- 幼児のボール投げ動作に関するキネマティクス的研究
- 社会的背景からみるスポーツボランティアの普及・発展
- 表現ポーズ鑑賞時の時間知覚のゆらぎ
- コロナ禍による女子大学生の身体機能およびQOLとwell-beingへの影響  
 -COVID-19流行後2年間の縦断的調査から-

OG Message

2018年3月 心身健康学科スポーツ健康科学コース卒業  
 アサヒシューズ株式会社

私は現在、アサヒシューズというシューズメーカーの営業職に就いています。主に年配の方向けの、健康を支える機能を備えた靴を、靴小売店や通販会社などに提案・販売しています。大学では、自分の専攻にとどまらず、健康について多面的に学ぶことができました。また、スポーツバイオメカニクスを学んで得た、運動時の身体(関節・筋肉)に関する知識、地域貢献事業や多くの実習で培ったコミュニケーション能力が、商品の機能性を説明する際に役立っています。

長年の夢であったシューズメーカーに就職することができ、在学中から取得をめざしていた健康運動指導士の資格も働きながら取得しました。今後はより説得力のあるセールスとして、第一線で頑張りたいと思います。



卒業論文の一例

- ネガティブな反すうに対する自己開示の程度と被開示者の反応との関連性
- 児童期における褒められ・叱られ経験が青年期の自己理解に与える影響
- 乳幼児期の子どもを持つ母親の自尊感情・就労形態と育児不安との関連
- Siriの利用による心理的ストレス緩和効果について

OG Message

2018年3月 心身健康学科臨床心理学コース卒業  
 2020年3月 大学院人間文化研究科心身健康学専攻  
 臨床心理学コース修了  
 東京都特別区心理職

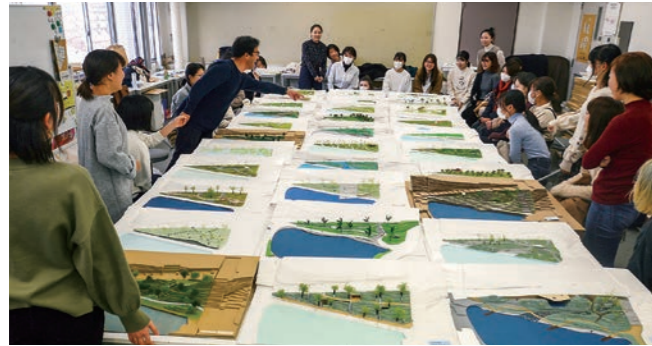
私は、大学院修了までの6年間を奈良女で過ごしました。修了後は東京都特別区の心理職として就職し、現在は児童心理司として児童相談所に勤務しています。臨床心理学コースでは、座学だけでなく様々な実習を通して心理について学ぶことができます。実際の心理検査に触れ、授業やゼミで自身の考えを深める時間はとても有意義でした。古都らしく落ち着いた雰囲気の中で、仲間と切磋琢磨できる環境が奈良女にはあります。奈良女での学びはとても充実しており、私の誇りです。皆様にとっても奈良女がそのような場所になれば良いと思います。



生活環境学部

# 住環境学科

Department of Residential Architecture and Environmental Science



## ▶ 学科紹介

住生活、コミュニティ、建築意匠、光・音・熱・空気などの物理的特性、空間構造と材料の性質、住環境形成の歴史、制度や仕組み、ランドスケープなど多様な側面から学習し、研究します。専門的な講義の他、温湿度や明るさ等の物理的環境と人との関係、住宅材料の耐久性や構造的強度などの実験実習や、住宅・住環境の設計デザイン演習などがあります。各分野の学習内容を総括する設計デザインは全教員で教育指導にあたり、三次元建築CADや画像処理のコンピューターシステムを利用します。この他に、インターンシップ、合宿研修、見学会などがあり、多角的な授業形態によって学習していきます。



卒業設計公開講評会の風景

## 生活者の目線から豊かな暮らしや住まいを考える



豊かな暮らしや住まいについて、生活者の目線から考えていくのが住環境学科です。住環境学科は文理融合の学科で、住まいの計画や歴史から構造・設備などの工学的な内容まで幅広く勉強できます。理系の学生も文系の学生もいるため、お互いが得意な分野を教え合い、学生同士で高め合いながら学べる環境です。

住環境学科では、座学の講義に加えて実際に体を動かす設計演習や実習といった授業もあります。設計演習では狭沢池周辺を敷地として空間を設計し、実習では東大寺など大学周辺の歴史ある建築物の見学に行きました。歴史的資源がすぐそばにある奈良女子大学ならではの授業は住環境学科の魅力のひとつです。

所属する研究室では十津川村と明日香村に行き、集落の方と交流してどのように集落を盛り上げていくのか考えたり、茅葺き古民家の再生プロジェクトに携わったりしています。古民家のプロジェクトでは、私たち学生の意見を取り入れていただきながら再生計画が進んでいます。知識だけでなく経験も大切になる住環境学において、学生時代に授業に加えてさらにリアリティを持った活動もできるのは非常に貴重な経験であり、将来にも役立つものだと感じています。

歴史ある奈良の街で、住環境について学びながら一緒に充実した大学生活を送りましょう!

## 「生活者の視点」から拓く これからの生活と住まい

住環境学は、安全・安心で、快適に生活することができ自然環境とも共生できる住環境を総合的に創り上げていくことを目的とした学問体系です。研究対象は、空間的には身近なインテリアから、近隣環境、地域コミュニティ、ランドスケープまで広い範囲に及び、これらを生活との関係から、どのように計画、設計、整備、管理していけば良いかを考えていきます。各人が自己の目標に即し、幅広い知識・教養と住環境に関する基礎的能力を身につける履修プログラムを組み、専門的知識・能力を実務に応用でき、社会の要求に十分応えることのできる人材の養成をめざしています。

在学中にインテリアプランナーの受験資格、卒業後すぐに一級/二級建築士の受験資格、インテリアプランナー登録資格(卒業後)などが得られます。住宅産業、建築業、設計事務所、設備メーカーなどに就職して、住宅に関する知識を深めて実地に生かす人のほか、コンサルタントとして街づくり等に携わったり、国・地方の公務員となり住宅・建設行政に携わる人もいます。また、大学院に進学して専門性を究め、高度な技術者として社会に出る人や研究職へ進む人もいます。

本学科では、中学校、高等学校教員免許状(家庭)が取得可能です。また、所定の単位を修得すると、社会福祉主事の任用資格を得ることができます。



十津川村にて木造モデル住宅見学

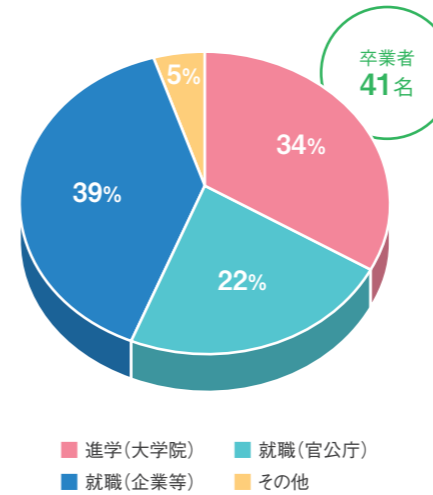


在来生合宿研修(愛知県明治村帝国ホテル中央玄関)

## 住環境学科 教員一覧

中山 徹	教授	少子高齢化社会のまちづくり	室崎 千重	准教授	家族の多様化と住まい、誰もが暮らしやすい住まい
根本 哲夫	教授	ランドスケープデザイン	山本 直彦	准教授	東南アジアの住まい
藤田 豊見	教授	和室の成立過程からみた建築様式史、古建築や町並みの保存	吉田 伸治	准教授	都市・建築空間の熱・空気環境の評価・分析に関する研究
藤平 眞紀子	教授	木造住宅の耐久性向上、地域材の有効利用	許 載永	講師	空間の快適性を考慮した光・音環境に関する研究
加藤 亜矢子	准教授	建築設計・建築デザイン	角田 功太郎	助教	大地震に対しても安全・安心な木質構造

## ▶ 卒業後の進路状況(令和3年度)



## ▶ 主な進学・就職先

### 進学(大学院)

奈良女子大学大学院

▶ 奈良女子大学大学院には6年一貫教育プログラムに基づく特別選抜制度があります。

### 就職(官公庁)

一宮市、京都市、堺市、徳島県、奈良県、兵庫県、福井県

### 就職(企業等)

海野構造研究所、(株)NTTファミリティーズ、(有)エムズ建築設計事務所、(株)楓工務店、関西不動産販売(株)、(株)鴻池組、清水建設(株)、(株)大建設、(公財)天理よろづ相談所病院、(株)中尾組、阪和興業(株)、(株)姫野組、三菱重工環境・化学エンジニアリング(株)、ヤマサハウス(株)、寄神建設(株)

## ▶ 卒業論文・設計の一例

- (論文)想像温度に基づく秋冬季の熱環境適応に関する研究
- (論文)飛鳥時代における古代寺院の建築様式と信仰の関係性
- (設計)ハマ突堤舟屋 一牡蠣殻を介した阿蘇海の水質改善と緑の協奏一
- (設計)10万年を超えてあなたに



2013年3月 住環境学科卒業  
2015年3月 博士前期課程住環境学専攻修了  
株式会社日建設勤務

私は現在、建築設計事務所のランドスケープ設計部に勤務しています。大きな再開発をはじめ、小さなオフィスや保養所まで、様々なスケールを多様な建築設計者とコラボレーションしながら、屋外の空間をデザインしています。学部時代で、奈良をはじめとした歴史的風土を生かした実習や設計演習などに取り組んだことで、自らの肌で空間を感じ、設計する楽しさに惹かれ、大学院時代ではより奥行きのある学問への追求を深めました。デザインすることへの探究心を持ち続けた6年間は、今の私の原点です。私のデザインした場が、次は誰かの特別な空間となる日を想いながら、日々楽しく仕事をしています。



生活環境学部

# 文化情報学科

Department of Culture and Computer Science



## ▶ 学科紹介

文化情報学科は、人文社会科学と情報通信技術の文理横断的活用による「社会的課題の解決」と「新たな価値の

創出」を目指し、高度に情報化する社会において人間生活を豊かにし持続可能な社会を構築する人材を養成します。



※前身学科・コース学生の声を掲載しています。

## 心が動くものに 出会える場所



生活文化学科の特色は、学ぶことのできる内容の幅広さです。担当教授の専門領域は、歴史、ジェンダー、消費者法学、農業、芸術など多岐にわたります。履修科目の自由度が高く、興味に応じて柔軟に学べます。クラスメイトの興味分野も食や育児、漫画、地域文化など様々です。したがって、分野をまたいでの発見しやすい環境があります。先生方も優しく、大学に入ってすぐの時から、質問や相談に行きやすい空気だと感じました。3年生後期から始まるゼミの人数も3~5人と小規模で、親身にサポートしていただけます。この他の特徴として、生活文化学科には、学科のボランティア活動「ブンカツリ」や消費者啓発活動を行う「BEACS」があります。他学年のメンバーと知り合えたり、活動を通して地域の人と関わることができるのが魅力です。大学生活の中で自然と心が動くものに会えるので、入学時に自分が何に関心があるのかわからなくても大丈夫です。皆さんも生活文化学コースで学びを深めませんか。

## 文系でも プログラミング未経験でも 心配不要です



本コースはプログラミングを中心に数学や情報について学んでいきます。私はプログラミングをやったことがなく不安でしたが、ほとんどの人がプログラミング未経験で入学してきます。プログラミングの授業は、はじめは正直わからないことばかりですが、優しい先輩がアシスタントとして入るので安心して受けることができます。そして本コースは少人数なので、先生やアシスタントの先輩に質問しやすい環境であり、わからない問題などは全員で情報共有しあい理解を深めることができます。また数学の授業は、文系履修者にあわせて基礎から教えてくれるので、心配は不要です。学生生活としては、1,2年次は全員同じ科目を履修することが多く、課題を空き時間に一緒にやったり、昼ごはんを共にすることですぐに友達を作れます。3年次後期からは研究室配属され、各自研究に取り組みます。研究の間には友人と研究に関することや日々の出来事について楽しく会話をしたりと充実した学生生活を現在送っています。

## 生活文化学コース

~日常の探究を通して世界を変える~

私たちの身近な生活や文化を、グローバル化が進む社会との関係のなかで探究します。SDGsの重要項目である貧困や飢餓問題の解決、格差の是正、ジェンダー平等の実現といった課題に取り組むには、既存の枠組みや価値観にとらわれない柔軟な発想が不可欠です。生活文化学コースでは、社会学、経済学、心理学、法学、歴史学、視覚文化論、ジェンダー論など、人文社会科学における幅広い知見の獲得を通して、社会のさまざまな問題に対する領域横断的な課題解決能力を涵養します。皆さんの好奇心や問題意識を「生活文化学」というレベルに高め、豊かで活力ある社会を実現するための「知」を創造しませんか。

## 生活文化学コースの教育

1年次後期では、生活文化学入門で課題を発見・解決するスキルを修得し、後期から始まる多彩な講義科目によって幅広い教養と専門知識を身につけていきます。2年次から始まる少人数の演習は、グループワークや討論など対話型でおこなわれ、見学や取材などの手法を用いたフィールドワークや体験研修も組み込まれます。演習を複数受講することで、早い段階からさまざまな専門分野について深く学ぶことができます。

3年次後期からは各研究室に分属し、上限5名という徹底した少人数教育を通じて、それまでの学びを卒業研究につなげていきます。講義や演習で身につけた専門知識に独創的な視点を加えることで、社会的課題に対するオリジナルな解決策の提示を目指します。卒業研究を通して、問題を論理的かつ客観的に提示する高度なプレゼンテーション能力が身につきます。

本コースでは、中学校、高等学校教員免許状(家庭)、社会福祉主事(任用資格)が取得可能です。

## 生活情報通信科学コース

~社会生活を支援するライフコンピューティング~

情報通信技術(ICT)をライフコンピューティングの面から社会生活を行う人間を支援するツールとして探求します。コンピュータの構成やOS、プログラミング、情報理論といった基礎知識、システムやコンテンツを開発する手法やそれを情報発信する際に求められる情報倫理とセキュリティに関する知識を修得します。そして、それらを利用したライフコンピューティングの応用分野を具現化し、システムを構築する能力を有し、持続可能な社会に貢献できる人材を養成します。

卒業後の進路は、ICTに関する企業でシステムエンジニアやシステムインテグレーション、コンサルタント、プロジェクトマネージャといった職種のみならず、家電・自動車・出版・マスメディアなどの企業、教育機関、行政機関、大学院進学などへの道が開かれています。本コースのカリキュラムは経済産業省の情報処理技術者試験(基本・応用)に準拠しています。

## 生活情報通信科学コースの教育

1年次には基礎科目を履修し、2年次と3年次前期では専門的な講義を受講します。実験演習は入学直後から3年次前期まであり、プログラミングの初歩から応用までを体験します。専門科目には、人工知能、パターン認識、オペレーティングシステムが挙げられます。3年次後期から研究室に配属され、卒業研究を開始します。

卒業研究では、データを解析し特徴抽出を行い、得られた特徴を用いてデータを分類・解析、ユーザに適切なレコメンドを与えるためのシステムの構築、Deep Learningを用いた応用技術の開発、低画質画像の高解像度への変換技術の開発、人間のように行動するロボットの制御手法である合理的エージェントの開発、プログラミングで利用されるライブラリの基盤的研究やアルゴリズム開発を行っています。

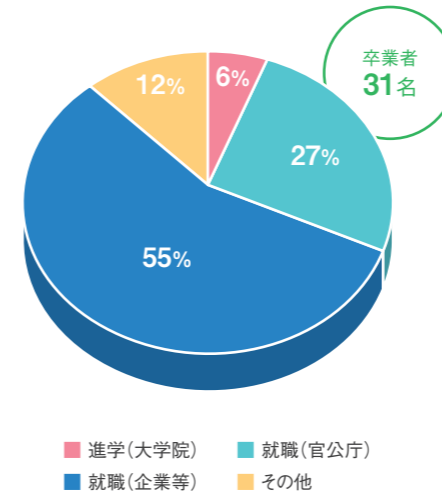
本コースでは、高等学校教員免許状(情報)、社会福祉主事(任用資格)が取得可能です。

## 文化情報学科 生活文化学コース 教員一覧

鈴木 則子	教授	江戸時代を中心とする医療社会史・女性史
野田 隆	教授	災害社会学(災害緊急時における組織行動、組織間連携、防災コミュニティ)
林田 敏子	教授	西洋を中心とするジェンダー史、比較ジェンダー論
山崎 明子	教授	視覚表象の生成と受容、視覚文化論
安藤 香織	准教授	環境配慮型ライフスタイルの伝播
大塚 浩	准教授	法動員研究、弁護士論
澤田 佳世	准教授	人口研究、人口社会学
青木 美紗	講師	持続可能な食料生産・消費のあり方に関する研究



## ▶ 卒業後の進路状況(令和3年度)



## ▶ 主な進学・就職先 ※前身学科の状況を紹介し

**進学(大学院)**  
奈良女子大学大学院、東京通信大学  
▶ 奈良女子大学大学院には6年一貫教育プログラムに基づく特別選抜制度があります。

**就職(官公庁)**  
名古屋税関、加古川市、京都府、神戸市、長崎県、浜松市、三重県警、和歌山県

**就職(企業等)**  
(株)イーブックイニシアティブジャパン、きのくに信用金庫、gooddaysホールディングス(株)、(株)ジーシー、(株)ジェイ・エム・エス、(株)地方議会総合研究所、(株)DINOS CORPORATION、(公財)東京都福祉保健財団、(株)トヨクモ、ナイテックス(株)、(福)兵庫県社会福祉協議会、(株)フェリシモ、富士通ITマネジメントパートナー(株)、三菱HCキャピタル(株)、(株)夢ふとお、六元素情報システム(株)、(株)ロコガイド

## ▶ 卒業論文の一例

- 「ひきこもり」小説と新自由主義社会 —「ひきこもり」小説が照射する生きづらさの普遍性—
- 超高齢社会の日本における在宅介護の在り方 —意識・実態・制度に注目して—
- 現代日本のロリタの文化構造 —なぜロリタファッションを身に纏うのか—
- 食品表示における規制の有効性と限界



2019年3月 生活文化学卒業  
西日本鉄道株式会社(Nishi - Nippon Railroad Co., Ltd.)勤務

わたしは現在、福岡の鉄道会社に勤めています。鉄道会社といってもさまざまな事業を展開しており、わたしは都市開発事業本部という部署に所属しています。今担当している仕事は、会社が所有する土地や建物の賃貸借および管理関連業務です。賃貸借契約の締結や各種承諾書の発行など、仕事自体は正確さや根拠も必要となり、決して簡単なものではありませんが、大学時代に学んだ法律学や、卒論で題材として扱った地域活性化に関する知識を生かしつつ、新しい学びもたくさんあり、充実した毎日を過ごしています。将来的には、九州・アジアの中心福岡を盛り上げる一員として貢献していけるよう、日々頑張っています。

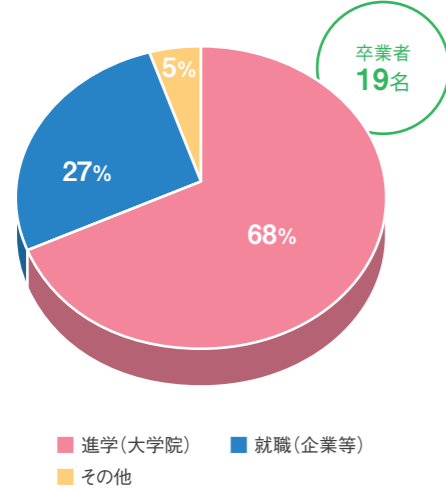




松本 尚	教授	コンピュータアーキテクチャ／並列分散処理／オペレーティングシステム
城 和貴	教授	人工知能／パターン認識／バーチャルリアリティ／スマートヘルスケア
駒谷 昇一	教授	情報システム教育／ソフトウェア工学／情報技術／スキルやキャリアに関する研究
鴨 浩靖	准教授	距離空間および位相空間における計算可能性構造の研究
新出 尚之	准教授	論理的推論に基づく合理的エージェント・実世界エージェントの構築に関する研究
高田 雅美	講師	アプリケーション開発の基盤となるアルゴリズムに関する研究



### 卒業後の進路状況(令和3年度)



### 主な進学・就職先 ※前身コースの状況を紹介しします

#### 進学(大学院)

奈良女子大学大学院、お茶の水女子大学大学院

▶ **奈良女子大学大学院には6年一貫教育プログラムに基づく特別選抜制度・推薦選抜制度があります。**

大半の学生が大学院博士前期課程へ進み、難関国公立大学の理工系の情報関連大学院と同じ企業・研究機関に就職しています。

#### 令和3年度大学院修了生の主な就職先:

(株)日立製作所(2名)、三菱電機(株)、日本アイ・ピー・エム(株)、(株)NTTデータ関西

#### 就職(企業等)

NTTファイナンス(株)、(株)新日本ニーズ、パナソニックインフォメーションシステムズ(株)、パナソニックLSテクノサービス(株)、(株)両毛システムズ

### 卒業論文の一例

- ハプロタイプを考慮したHLAデータ拡張について
- word2vecを用いた自動作曲システム
- 近代文語体と現代口語体の自動翻訳のための単語の意味類似度分析
- 深層学習によるインスタグラム画像からの流行抽出



2021年3月 情報環境学科生活情報通信科学コース卒業  
三菱電機株式会社 勤務

私は現在、社内システム管理部門で営業システムの運用保守を担当しています。受注までの営業業務を支援するCRMといわれるシステムの運用を主に、マーケティング活動を自動化するツールであるMA(Marketing Automation)の導入プロジェクトにも参画しました。大学の授業や研究活動を通して学んだ基礎知識を活かしつつ、社内の営業プロセスやクラウド技術を日々勉強しながら仕事をしています。

本コースでは、さまざまなIT技術が進出する今、その技術はどのような仕組みの上に成り立つか、本質の理解に役立つカリキュラムが組まれていると思います。皆様も大学でたくさん学び、楽しみ、自身の財産としていただければと思います。



# 生活環境学部

Faculty of Human Life and Environment

## ▶ 主な授業科目

### 学部共通

生活環境学原論、児童学、家庭機械・家庭電気・情報処理

### 食物栄養学科

- 基礎化学演習
- 基礎生物学演習
- 有機化学
- 医学概論
- 生化学
- 栄養生化学
- 細胞生理学
- 応用栄養生理学
- 病態内科学
- 分子病態学
- 微生物学
- 基礎栄養学実験
- 病態生理・生化学実験
- 食品化学実験
- 食品加工学実習
- 食品微生物学実験
- 生体安全学実験
- 食糧経済学
- 食品化学
- 食品加工学
- 食品微生物学
- 調理科学
- 生体安全学
- 食品衛生学
- 環境と健康
- 公衆衛生学
- 生活福祉論
- 応用栄養学
- 臨床栄養学
- 公衆栄養学
- 給食経営管理学
- 食に関する指導論
- 栄養教諭論
- 栄養教育論
- 応用栄養学実習
- 栄養教育論実習
- 臨床栄養学実習
- 公衆栄養学実習
- 給食経営管理学実習
- 臨地実習

### 心身健康学科

- 心身健康学概論I/II
- 女性健康論
- 自律神経科学
- 衛生・公衆衛生学
- 生活内科学
- 人体生理学
- スポーツ生理学
- 運動医学論
- 脳機能形態学
- 人体解剖学
- スポーツバイオメカニクス
- 体育・スポーツ事故論
- 生涯スポーツ論
- 身体表現学
- 生活行動変容論
- 家族心理学
- 司法・犯罪心理学
- 教育臨床心理学
- 発達臨床心理学
- 食健康論
- 育児学
- 被服生理学
- 行動神経内分泌学
- 人間行動生理学
- 食環境論
- 環境人間工学
- 衣環境管理学
- 生活界面化学
- 衣環境学実験
- 生活健康学基礎実験
- 栄養学実験
- ストレスの科学実習
- 人体生理学実習
- 体育・スポーツ史
- スポーツ法学
- 体育・スポーツ社会学
- スポーツ心理学
- 身体コミュニケーション論
- 身体運動制御論
- スポーツ精神生理学
- 学校保健
- 身体表現実習
- 基礎運動実習
- 個人スポーツ実習A/B
- チームスポーツ実習A/B
- ボディアワーク実習
- 武道実習
- シーズンスポーツ実習・夏
- シーズンスポーツ実習・冬
- スポーツ健康科学入門演習I/II
- 地域連携運動演習
- スポーツ健康科学演習A/B
- 学校臨床心理学
- 臨床心理学概論
- 心理療法学
- 感情・人格心理学
- 心理検査法
- 心理学統計法
- 精神疾患とその治療
- 公認心理師の職責
- 神経・生理心理学
- 健康・医療心理学
- 関係行政論
- 心理演習
- 臨床心理学実習
- 心理学実験演習

### 住環境学科

- 住環境学概論
- 住環境学の技術者倫理
- 建築計画学
- 緑地環境計画論
- 空間デザイン学
- 建築・住居史
- 生活空間計画学
- 都市計画学
- 建築・住宅論
- 住生活学
- 住居デザイン学
- 建築装備学I/II
- 建築装備学実習
- 建築環境学
- 建築環境学実習
- 建築設備学
- 建築材料学
- 住居管理学
- 住居管理学実習I/II
- 建築一般構造学
- 建築構造力学・材料力学演習
- 建築構造学実習
- 建築構造計画学
- 木造建築構造学
- 不静定構造力学
- 不静定構造力学演習
- 建築振動論
- 住環境工学実習
- 設計演習I/II/III/IV
- 住環境造形実習
- デジタルデザイン演習
- CAD演習
- ランドスケープ・デザイン論
- 地域居住学
- インテリアデザイン
- 福祉住環境学
- 住環境法規
- 空間表現演習
- まちづくり演習A/B
- 建築施工学
- 建築生産

### 文化情報学科

- 文化情報学概論
- 生活の情報管理とシステム
- ジェンダー文化論
- ジェンダー理論
- 消費者法
- 家族関係論
- 食と農の経済学
- 人間関係文化論
- 社会事業史
- ソーシャルリサーチ論
- 生活と情報倫理
- 生活文化と人工知能
- 応用数学I/II
- 生活と統計学
- 情報社会学
- 情報と職業
- 文化情報学演習
- 経営データサイエンス
- 失敗学と創造学
- 家族援助法
- 経済政策
- 生活文化学入門
- 生活文化学の方法
- 食生活文化論
- 住生活文化論
- 消費経済分析論
- 社会システム論
- 服飾とジェンダー
- 視覚文化論
- 医療社会文化史
- 社会統計学
- 生活経済学
- 経済原論I/II
- 女性生活史
- 人口と家族の社会学
- ライフスタイルと法
- Multicultural Society
- 消費者法演習
- 視覚文化論演習
- ジェンダー文化論演習
- 人間関係論演習
- 人間関係文化論外書講読
- 家族関係論演習
- 生活文化史演習
- 社会システム論演習
- 生活経済学演習
- 生活文化学演習
- プログラミング言語I/II
- プログラミング言語演習
- 離散数学
- 情報処理技術I/II
- データベース論
- アルゴリズムとデータ構造
- 論理回路論
- 計算機アーキテクチャ論
- 生活と情報理論
- 計算機ネットワーク
- 計算機実験I/II
- ソフトウェア工学概論
- ヒューマンインターフェース概論
- 言語処理系論
- オペレーティングシステム論
- パターン認識
- ソーシャルコンピューティング論
- 生活と数理論理学
- 生活と人工知能

# 令和4年度 学年暦

Calendar 2022-23

- 4月1日 学年始  
April 1 Academic Year begins
- 前期始  
1st Semester begins
- 4月4日 入学宣誓式  
April 4 Entrance Ceremony
- 5月1日 本学記念日  
May 1 University Anniversary Day
- 8月6日～  
August 6～  
9月30日 夏季休業  
September 30 Summer Vacation
- 9月30日 前期終  
September 30 1st Semester ends
- 10月1日 後期始  
October 1 2nd Semester begins
- 12月27日～  
December 27～  
1月3日 冬季休業  
January 3 Winter Vacation
- 3月23日 卒業式並びに  
March 23 Graduation Ceremony
- 3月31日 後期終  
March 31 2nd Semester ends
- 学年終  
Academic Year ends

※参考に令和4年度の学年暦を掲載しています。



奈良女の春



入学宣誓式



大学に訪れた鹿



恋都祭



卒業式



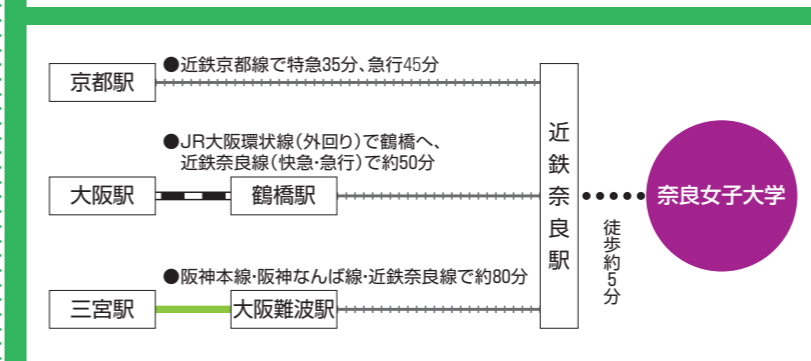
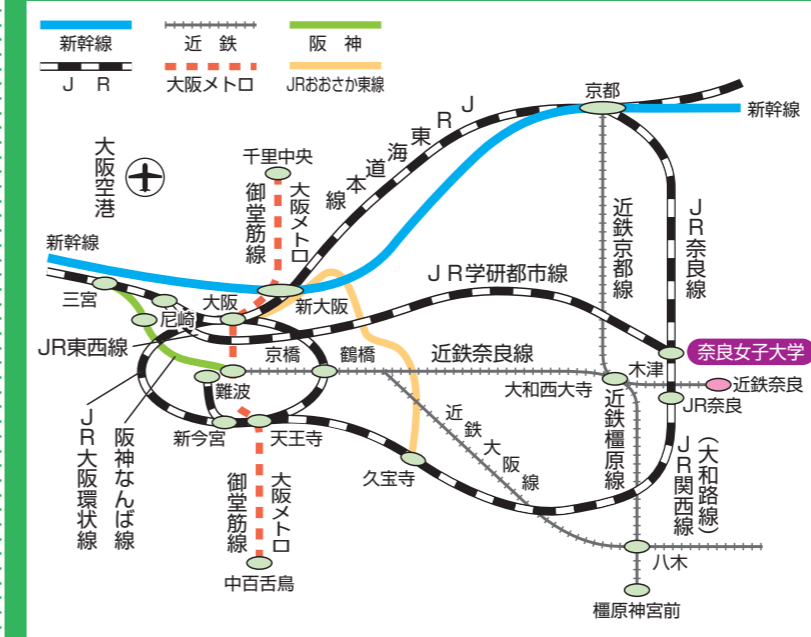
雪景色

## ▶周辺案内図



●近鉄奈良駅下車、北へ徒歩約5分

## ▶近畿圏内路線図



## 生活環境学部の歴史

- 1908(明治41)年  
奈良女子高等師範学校が設立される。
- 1949(昭和24)年  
奈良女子高等師範学校を母体に奈良女子大学が誕生。  
文学部及び理家政学部を設置。
- 1953(昭和28)年  
理家政学部が理学部と家政学部に分離。
- 1993(平成5)年  
家政学部を改組し、生活環境学部を設置。
- 2004(平成16)年  
国立大学法人法により、国立大学法人奈良女子大学となる。
- 2006(平成18)年  
生活環境学部を改組し、「食物栄養学科」、「生活健康・衣環境学科」、「住環境学科」、「生活文化学科」の4学科となる。
- 2014(平成26)年  
生活環境学部を改組し、「食物栄養学科」、「心身健康学科」、「情報衣環境学科」、「住環境学科」、「生活文化学科」の5学科となる。
- 2022(令和4)年  
生活環境学部を改組し、「食物栄養学科」、「心身健康学科」、「住環境学科」、「文化情報学科」の4学科となる。