

# 2021 年度

## 幼児教育におけるカリキュラム・マネジメント

### —学び続ける専門家コミュニティを構築する—

足りないから研修？できてないから研修？「人が育つ」ことを支える保育という営みは、課題を解決することが目的ではない。私たちはどう学びたいのか、どう生きていきたいのか、子どもと実践者の well-being を目指す研修があってもいいはず。そのような思いから研修のデザインを問い直しました。

「対話」と「ひらく」を方法として研修をデザインしてきました。様々な研修を通して、私たち自身が自らの変容を感じています。心理的安全性を確保していく中で、「語る」身体になり、そのことが自己内対話を生み、より深い省察へとつながっていくことで、保育の展望を開いていくことができるのではないか…そんな確かな手応えを感じています。

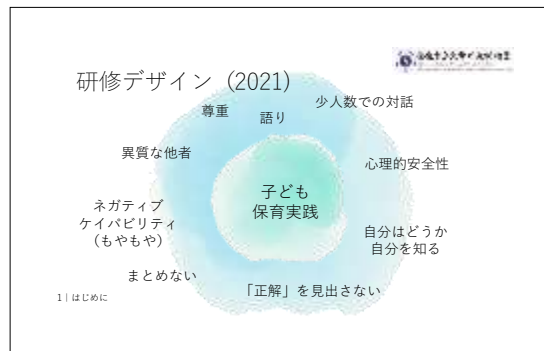
\* 研究報告動画は、皆さんの園内での研修にもご利用いただけます。  
ご希望の方はご連絡ください。

0742-45-7261 (担当：鎌内)

令和3年度 オンライン研修  
幼児教育におけるカリキュラム・マネジメント  
? 学び続ける専門家コミュニティを構築する?  
11月11日(土) 18時00分

引き出しを増やす学びから  
見方そのものが変容する学びへ

1 | はじめに



D.D. (Daily Dialogue) ~日々の実践を通して保育を語る~

D.D.

環境会議~場を通して保育を語る~

履歴会議~長期的な視点で振り返る~

履歴会議

オンライン研修のデザイン

実践の再構成へ