

新設授業科目 授業記録

開講科目名：学術プレゼンテーション演習 科目群名【 研究マネジメント群 】

担当教員名：鍛冶幹雄 開講学期・曜日・時限【 前期・月曜・9・10限 】

<p>第1回授業実施日 【6月12日】</p> <p>① 本時のねらい</p> <p>② 本時の内容</p> <p>③ 本時の成果</p> <p>④ 自己評価</p>	<p>①各学生の卒業研究にかかわる内容で発表を行わせる（発表10分、質疑5分）。効果的なプレゼンテーションのあり方を学ぶ。各種機材の使い方、視覚的聴覚的に効果的な資料の作成の仕方を含む。</p> <p>②4名の学生が1回目のプレゼンテーションを行った。 「国際結婚について」 「Conversion of Town－大阪船場繊維卸商団地再生計画－」 「狸文化の伝播についての一考察」 「戦後闇市史－神戸三宮国際市場を中心に－」</p> <p>③各プレゼンテーションごとに、学生やTAから質問や感想を述べ、教員が効果的なプレゼンテーションの内容構成や方法について改善点等のコメントを述べた。</p> <p>④大学院生として、ほぼ充実した発表ができています。TAの補佐も的確である。学生の討議も活発である。</p>
<p>第2回授業実施日 【6月19日】</p> <p>① 本時のねらい</p> <p>② 本時の内容</p> <p>③ 本時の成果</p> <p>④ 自己評価</p>	<p>①各学生の卒業研究にかかわる内容で発表を行わせる（発表10分、質疑5分）。効果的なプレゼンテーションのあり方を学ぶ。各種機材の使い方、視覚的聴覚的に効果的な資料の作成の仕方を含む。</p> <p>②4名の学生が1回目のプレゼンテーションを行った。 「神戸日華実業協会－神戸における日本人実業家と華商の繋がり－」 「日本史における玉について」 「中国における母親の育児意識と行動に関する考察 －青島でのインタビュー調査を通して－」 「鵜飼の伝統とその観光化－長良川鵜飼を事例として－」</p> <p>③各プレゼンテーションごとに、学生やTAから質問や感想を述べ、教員が効果的なプレゼンテーションの内容構成や方法について改善点等のコメントを述べた。</p> <p>④大学院生として、ほぼ充実した発表ができています。TAの補佐も的確である。学生の討議も活発である。</p>

<p>第3回授業実施日 【6月26日】</p> <p>① 本時のねらい</p> <p>② 本時の内容</p> <p>③ 本時の成果</p> <p>④ 自己評価</p>	<p>①各学生の卒業研究にかかわる内容で発表を行わせる（発表10分、質疑5分）。効果的なプレゼンテーションのあり方を学ぶ。各種機材の使い方、視覚的聴覚的に効果的な資料の作成の仕方を含む。</p> <p>②6名の学生が1回目のプレゼンテーションを行った。 「マナーの変化」 「子供部屋の現状と今後の改善への提案」 「高知県の伝統的な建築材料・技法についての研究」 「大阪平野の町並み・町家保存について」 「女子大学生の健康意識について（生活習慣，運動習慣の関連から）」 「競技スポーツでの不安・緊張への対処法」</p> <p>③各プレゼンテーションごとに、学生やTAから質問や感想を述べ、教員が効果的なプレゼンテーションの内容構成や方法について改善点等のコメントを述べた。</p> <p>④大学院生として、ほぼ充実した発表ができている。TAの補佐も的確である。学生の討議も活発である。発表者が6人と多く、時間的な問題があった。</p>
<p>第4回授業実施日 【7月3日】</p> <p>① 本時のねらい</p> <p>② 本時の内容</p> <p>③ 本時の成果</p> <p>④ 自己評価</p>	<p>①1回目のプレゼンテーションの改善点やコメントを踏まえ、2回目のプレゼンテーションをさせ、如何に改善したかを実感させる。</p> <p>②5名の学生が2回目のプレゼンテーションを行った。 「狸文化の伝播についての一考察」 「神戸日華実業協会－神戸における日本人実業家と華商の繋がり－」 「日本史における玉について」 「中国における母親の育児意識と行動に関する考察 －青島でのインタビュー調査を通して－」 「鵜飼の伝統とその観光化－長良川鵜飼を事例として－」</p> <p>③各プレゼンテーションとも概ね適切な改善がなされ、プレゼンテーション能力の向上がみられた。</p> <p>④大学院生として、ほぼ充実した発表ができている。TAの補佐も的確である。学生の討議も活発である。2回目はよく改良できている。</p>

<p>第5回授業実施日 【7月10日】</p> <p>① 本時のねらい</p> <p>② 本時の内容</p> <p>③ 本時の成果</p> <p>④ 自己評価</p>	<p>①1 回目のプレゼンテーションの改善点やコメントを踏まえ、2 回目のプレゼンテーションをさせ、如何に改善したかを実感させる。</p> <p>②4名の学生が2 回目のプレゼンテーションを行った。 「国際結婚について」 「高知県の伝統的な建築材料・技法についての研究」 「戦後闇市史－神戸三宮国際市場を中心に－」 「競技スポーツでの不安・緊張への対処法」</p> <p>③各プレゼンテーションとも概ね適切な改善がなされ、プレゼンテーション能力の向上がみられた。</p> <p>④大学院生として、ほぼ充実した発表ができています。TAの補佐も的確である。学生の討議も活発である。2 回目はよく改良できている。</p>
<p>第6回授業実施日 【7月24日】</p> <p>① 本時のねらい</p> <p>② 本時の内容</p> <p>③ 本時の成果</p> <p>④ 自己評価</p>	<p>①1 回目のプレゼンテーションの改善点やコメントを踏まえ、2 回目のプレゼンテーションをさせ、如何に改善したかを実感させる。</p> <p>②以下の4名の学生が2 回目のプレゼンテーションを行った。 「マナーの変化」 「子供部屋の現状と今後の改善への提案」 「Conversion of Town－大阪船場繊維卸商団地再生計画－」 「自転車駐輪場施設実態調査」(1 回目)</p> <p>③各プレゼンテーションとも概ね適切な改善がなされ、プレゼンテーション能力の向上がみられた。</p> <p>④大学院生として、ほぼ充実した発表ができています。TAの補佐も的確である。学生の討議も活発である。2 回目はよく改良できている。</p>

<p>第7回授業実施日 【7月31日】</p> <p>① 本時のねらい</p> <p>② 本時の内容</p> <p>③ 本時の成果</p> <p>④ 自己評価</p>	<p>①1 回目のプレゼンテーションの改善点やコメントを踏まえ、2 回目のプレゼンテーションをさせ、如何に改善したかを実感させる。</p> <p>②4名の学生が2 回目のプレゼンテーションを行った。 「大阪平野の町並み・町家保存について」 「自転車駐輪場施設実態調査」 「鶺鴒の伝統とその観光化ー長良川鶺鴒を事例としてー」(3 回目) 「女子大学生の健康意識について(生活習慣, 運動習慣の関連から)」</p> <p>③各プレゼンテーションとも概ね適切な改善がなされ、プレゼンテーション能力の向上がみられた。</p> <p>④大学院生として、ほぼ充実した発表ができています。TAの補佐も的確である。学生の討議も活発である。2 回目はよく改良できている。</p>
--	--